

実践事例講演

かがわけん科学体験フェスティバル

北林雅洋(香川大学教育学部)

概要(第17回について)①

開催日:平成21年11月14日(土)～15日(日)

2日間共10時～16時

(青少年のための科学の祭典香川大会)

場 所:香川大学教育学部体育館・武道場

実行委員会事務局:香川大学教育学部物理学準備室
内(TEL 087-832-1612)

- 運営協議会(21名)、事務局企画委員(9名)、企画委員(37名)、実行委員(388名)
- 34ブースの科学体験、日本学術会議ミニ講演

概要(第17回について)②

主 催:科学体験フェスティバル実行委員会(委員長=北林)
香川大学、日本学術会議、財団法人四国産業・技術振興
センター、財団法人日本科学技術振興財団・科学技術館
共 催:香川県、財団法人かがわ産業支援財団
後 援:香川県教育委員会、高松市教育委員会、香川県小学
校教育研究会理科部会、香川県中学校教育研究会理
科部会および技術・家庭科部会、香川県高等学校教育
研究会理科部会、生地部会および工業部会、
四国経済連合会 ほか
協 賛:四国電力株式会社高松支店、株式会社タダノ、
電気事業連合会

概要(第17回について)③ 開会式(実行委員に向けて)



特徴① 香川県内の理科教育に関わる多くの団体が協力して実施

小学校(3)、中学校理科(3)、中学校技術・家庭科(3)、
高校物理(2)、高校化学(2)、高校生物(1)、
高校地学(1)、工業高校(2)、香川大学教育学部(3)、
香川大学工学部(2)、徳島文理大学(1)、
四国学院大学(1)、企業(4)、
JSTイノベーションサテライト徳島(1)、
香川県サイエンスボランティア(3)、宇宙少年団(1)、
発明協会香川支部(1)

* ()内はブース数

ブースについては7月にエントリー開始
8月の企画委員会で協議して決定



特徴② ブースを3タイプに分けて、 全体のバランスをとっている

- 製作型
- 体験型
- 授業形式

※企業のブースでも、授業形式で実施して、すばらしい授業になっている。



特徴③ 高校生や中学生が実行委員として科学体験を指導している



- 高校生120名
- 中学生30名

※受身ではなく、能動的な質の高い科学体験

特徴④ 高校生や大学生の実行委員 にも質の高い科学体験の機 会を提供

日本学術会議のミニ講演
(1時間程度)

玉尾皓平先生

「一家に1枚周期表に
見るわが国の科学技術
の強さ」



特徴⑤ ブースの仕切りも無く、一体 感を持って実施



●周りのブースの雰囲気ややりとりを感じながら、良い刺激を受けて



●特にサイエンスボランティアの先生方のブースは、教員や大学生にもとても参考になる



- 手薄なブースに手伝いに入る、中学生や高校生・大学生の実行委員も現れる

特徴⑥ 実験ガイドブックを充実

- 家に帰ってからも、保護者の手を借りたりしながら、子どもが自分で体験ができるように、準備物や方法などをできるだけわかりやすく、ていねいに

●実験ガイドブックの表紙



●実験ガイドブックの内容

「人材育成」という視点から

- ・ 科学体験を広げていく側の人たちを、いろいろなレベルで増やしていくことは、人材育成を効果的に推進する上で、欠くことのできない重要な課題である。
 - ・ 私たちのフェスティバルも、実行委員会に中学生や高校生も含めて多様な方たちが加わっていただき、共同・協力して実施できていることはたいへんありがたく、とても重要なことだと思う。

期待

- 科学や技術の発展は、科学者や技術者の個人的な営みによってではなく、人ととのつながりのなかで、互いに支え合い励まし合い刺激し合うことを通して、実現してきた。
- そのことを、肌で感じ取ってもらうことができているのではないかと、期待もしている。

課題

- フェスティバルが終わると、実行委員会はすぐに解散した状態になってしまっている。
- 実行委員として感じ取ったことを、交流し合う活動が少しずつでも展開できるなら、科学体験活動はさらに広がっていくのではないだろうか。
- この点を今後の重要な課題として、取り組んでみたいと思う。